

Decir, hacer ... comparTIC (aprendamos junt@s con las TIC)

ELENA PEZZI

LICEO LAURA BASSI - BOLOGNA

Se presentarán herramientas y espacios web, que proporciona la Web2.0, motivadores y útiles en el proceso de enseñanza/aprendizaje de E/LE.

1. Objetivos (docentes)

- Implicar a los participantes con dinámicas colaborativas
- Experimentar actividades para fomentar la motivación
- Compartir ideas y experiencias didácticas
- Experimentar algunas herramientas de la Web2.0 (redes sociales, plataformas educativas, blogs, páginas web)

Objetivos (aprendices)

- Fomentar la motivación y las competencias transversales
- Comunicar en español con estudiantes de otros países
- Utilizar diferentes estrategias

2. Nivel y Tiempo: pueden variar según las tareas propuestas (es posible realizar las actividades ya a partir de un nivel A1.2)

3. Materiales: ordenadores con conexión a internet

4. Dinámica: aprendizaje colaborativo, *peer tutoring*

5. Desarrollo

Para entrar en tema

A. Pongamos en común nuestras opiniones:

- ¿Solemos trabajar con herramientas y espacios de la Web2.0?
- ¿Nos gusta?
- ¿Nos interesa?
- ¿Nos resulta útil?

¿Nos dicen algo estas palabras?

Web2.0

6 Elena Pezzi 28/11/2010

B. Algunas herramientas: ¿las conocemos?

Un blog

Una red social



Un sitio

Una plataforma educativa

Para ir un poco más allá... no solo Facebook

C. Una red social: Laura Bassi 2010 (<http://aurabassi2010.ning.com>)

¿por qué?

¿para qué?

¿cuándo?

¿con quién?



¿qué tareas?

¿qué modalidades?

¿qué dinámicas?

¿qué tiempos?

¿Qué os parece esta tarea?



Nivel: B1

Tiempo: 8 horas

Dinámica: en grupos

Desarrollo:
<http://aurabassi2010.ning.com/group/grupo3d/forum/topics/nuestro-album-de-canciones>

D. **Un blog: El blog 3D** (<http://elblog3d.blogspot.com>)

¿qué ventajas con respecto a la red social?

¿qué dinámicas?



¿qué inconvenientes?

¿qué tareas?

Un ejemplo de tarea final (¿os acordáis de *Gente 2*, Unidad 7: "Gente con ideas"?):
<http://elblog3d.blogspot.com/search/label/Nuestros%20productos>



E. **Un sitio: No solo eTwinning:** (<http://sites.google.com/site/pruebaetwinning/home>)

¿qué objetivos?

¿es colaborativo?



¿para quién?

Para colaborar con todo el mundo... o casi ...

F. **Una plataforma educativa: eTwinning** (www.etwinning.net)

colaboración

plurilingüismo



comunicación

proyectos

intercambio

comunidad

Bibliografía y Sitiografía

Bibliografía:

- JOHNSON, D., JOHNSON, R., JOHNSON HOLUBEC, E. (1999). *Los nuevos círculos del aprendizaje – la cooperación en el aula y la escuela*, Aique, Buenos Aires. Hay un capítulo en la red: http://www.cbc.uba.ar/noti/jornada_iep/AEE_Johnson.pdf
- FERNÁNDEZ LÓPEZ, S. (2001). *Tareas y proyectos en clase*. Edinumen, Madrid.
- FERNÁNDEZ LÓPEZ, S.(2003). *Propuesta curricular y Marco común europeo de referencia – Desarrollo por tareas*. Edinumen, Madrid.
- MARTÍN PERÍS, E., SANS BAULENAS, N. (2004). *Gente 2, Libro del alumno*. Difusión, Barcelona.

Webs

- El Blog 3D:** <http://elblog3d.blogspot.com/>; blog de un grupo de alumnos del Instituto Laura Bassi de Bolonia.
- eTwinning:** <http://www.etwinning.net>; la comunidad de centros escolares de Europa (portal europeo).
- Instituto Cervantes.** MCER en español. <http://cvc.cervantes.es/obref/marco/> Versión en línea del MCER en español.
- Laura Bassi 2010:** <http://aurabassi2010.ning.com/> red social de estudiantes del Instituto Laura Bassi de Bolonia.
- No solo eTwinning:** <http://sites.google.com/site/pruebaetwinning/home>; el sitio del idioma español en el Liceo Laura Bassi de Bolonia.
- Servicio Nacional de Apoyo eTwinning:** <http://www.etwinning.es/es/portada-noticias/339-convocatoria-premios-nacionales-etwinning-2011>; las noticias de eTwinning en España.
- Top 100 Tools for Learning:** <http://www.slideshare.net/janehart/top-100-tools-for-learning-2009-2509241>; listado de herramientas útiles para profesores y alumnos.